



ד' בחשון, התשפ"א
22 באוקטובר, 2020
סימוכין : 42090820

לכבוד :

ח"כ יולי אדלשטיין

ח"כ יואב גלנט

שר הבריאות

שר החינוך

שלום רב,

הנדון : פניה בהולה - מתווה חזרה ללימודים לכיתות א'-י"ב

אנו פונים אליכם על מנת להציע מתווה חזרה ללימודים עבור תלמידי כיתות א'-י"ב במערכת החינוך הכלל-ארצית. מדובר במתווה שגיבשנו באמצעות עבודת מטה משותפת, במטרה לאפשר חזרה מיידית ובטוחה לבתי הספר. זאת, ללא צורך בתוספת כוח אדם או בהשקעה תקציבית משמעותית, אם בכלל.

מניסיוננו מאז פרוץ המשבר, הריחוק מבתי הספר והמעבר ללמידה מרחוק הסבו לתלמידים נזקים חברתיים ורגשיים. המשך הלמידה מרחוק, ללא חזרה לכיתות בטווח הנראה לעין (לפחות בשכבות ה'-י"ב) או במתכונת חלקית (לשכבות א'-ב'), צפוי להחמיר את המצב. משכך, המתווה שגיבשנו נועד בראש ובראשונה לתת מענה לבעיות שזיהינו בתחום החברתי והרגשי, שהן מנת חלקם של תלמידים מכל הרשויות בישראל.

המתווה מבוסס על העקרונות הבאים :

1. יצירת מסגרת כללית למנהלי בתי הספר, שתאפשר להם לבנות מערכת שעות גמישה בהתאם ליכולות ולצרכים המשתנים.
2. ביצוע בדיקות סקר לקורונה לצוותים החינוכיים בכל הרשויות.
3. שילוב בין למידה בכיתות לבין למידה במרחבים חוץ כיתתיים ובמרחבים פתוחים.
4. התמקדות במספר מקצועות לימוד מצומצם לטובת עצם קיום הלמידה ושגרת לימודים יציבה.
5. כלל התלמידים ילמדו בקפסולות.
6. יכולת מיידית להפעלת המתווה שכן הוא אינו מצריך תוספת כוח אדם.
7. המרחב החוץ כיתתי והחוץ בית ספרי יוכל לשמש כמרחב למידה.



על סמך עקרונות אלה, המתווה כולל את הרכיבים הבאים:

כיתות א' עד ו'

1. הלמידה בבתי הספר בקפסולות תתאפשר ללא גיוס כוח אדם נוסף - יחס תלמיד-מורה בישראל עומד על 12:1. משכך, ניתן כבר עכשיו לחלק את כל תלמידי השכבות א-ו' לקפסולות. בנוסף, ישנם גם עוזרי ההוראה שגויסו בחודש ספטמבר לשכבות ג-ד'.
2. יצירת קפסולות של 17 עד 22 תלמידים לכלל הכיתות - הרף העליון (22 תלמידים) יאפשר לכיתות קטנות במקור להשאר שלמות ויחסוך בכוח אדם ומקום.
3. ויתור על שעות לימוד לתלמידים (לא למורים) - למשל: להתחיל ללמוד חצי שעה מאוחר יותר, לסיים ללמוד מוקדם יותר, לוותר על למידה בימי שישי.
4. שבוע לימודים של 17-23 שעות לכל קפסולה - יש לאפשר גמישות בין שכבות ובין בתי הספר.
5. התמקדות במספר מצומצם של מקצועות לימוד חיוניים - תוספת תקציב תוכל לאפשר הרחבה של מקצועות הלימוד.
6. גמישות בזמני הלימוד - הלמידה בבית-הספר לא תתקיים בהכרח באותן שעות, ותתכן למידה במשמרות.

כיתות ז' עד י"ב

1. למידה בקפסולות בבתי הספר או במרחבים חוץ כיתתיים למשך יומיים-שלושה בשבוע.
 2. למידה מרחוק בימים שבהם התלמידים לא יגיעו לבתי הספר.
 3. התמקדות במספר מצומצם של מקצועות לימוד חיוניים עם דגשים שונים משכבה לשכבה.
- יצוין כי כל תוספת תקציבית תשפר את המתווה המוצע ואת שעות הלימוד והיקף המקצועות שילמדו. כמו-כן, הלמידה בקפסולות, השילוב שבין למידה בכיתות לבין למידה במרחבים פתוחים, ובין למידה בבתי הספר ללמידה מרחוק בשכבות הבוגרות, מאזנים בין שמירה על בריאות התלמידים והצוותים החינוכיים לבין הצרכים החברתיים והרגשיים של התלמידים. משכך, אנו קוראים לכם לאמץ את המתווה המוצע, ונשמח לעמוד לרשותכם בכל הבהרה או שאלה.

בכבוד רב,

אברהם רובינשטיין
ראש עיריית בני-ברק

רון חולדאי
ראש עיריית תל אביב-יפו



העתק:

ח"כ בנימין נתניהו - ראש הממשלה
מר חיים ביבס – יו"ר מרכז השלטון המקומי
מר שי חגי' – יו"ר המועצות האזוריות
ראשי רשויות
מר עמית אדרי - מנכ"ל משרד החינוך
פרופ' חזי לוי - מנכ"ל משרד הבריאות
פרופ' איתמר גרוטו – משנה למנכ"ל משרד הבריאות
פרופ' רוני גזמו - ממונה המאבק בנגיף הקורונה בישראל
ד"ר שרון אלרעי פרייס - ראש שירותי בריאות הציבור במשרד הבריאות
מר איתן אטיה – מנכ"ל פורום ה-15